

ÉPREUVE COMMUNE

Janvier/Février 2022 – Collège François Mitterrand

ÉPREUVE

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Série générale

Durée de l'épreuve : 1 H 30

30 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1 à la page 6.

ATTENTION : Le sujet est à rendre en intégralité avec votre copie.

Indiquez ci-après votre identité :

NOM :

Prénom :

Classe :

La maîtrise de la langue française ne fait pas l'objet d'un barème spécifique, toutefois des pénalités pourront être affectées.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1 – Sujet d’histoire – 15 points

Analyser et comprendre des documents

Document 1 – Correspondance entre époux	Document 2 – Affiche de 1914
<p>« Mon cher mari,</p> <p>Je joins quelques lignes à ce paquet pour te dire comment nous allons ici (...). Si la guerre dure encore longtemps, nous périrons tous.</p> <p>Tout est rationné, on donne une demi-livre de pain, 60 grammes de viande par jour et par tête, 60 grammes de beurre et un œuf, 200 grammes de sucre par semaine, 50 grammes de savon et une demi-livre de poudre de savon par mois, une livre de pommes de terre par jour et, sans permis, les commerçants n’osent rien vendre.</p> <p>Aussi tu peux te faire une idée de ce qui se passe en Allemagne (...). Dans les grandes villes, la misère est plus grande, car à la campagne, on trouve toujours des légumes qui se paient très cher en vile ».</p> <p>Lettre d’une Allemande à son mari prisonnier de guerre en France, 23 novembre 1916.</p>	 <p>Ohé! les braves gens... VERSEZ VOTRE OR NOUS Versons BIEN notre sang...</p>

A partir du document 1 :

- 1) Qui est l’auteure de cette lettre ? Est-elle civile ou militaire ? – 1 point.
- 2) Évoque-t-elle la situation au « front » ou « à l’arrière » ? Vous justifierez votre réponse en vous appuyant sur le document – 1 point.
- 3) Soulignez en bleu un bref passage montrant le pessimisme de l’auteure au sujet de l’avenir – 1 point.
- 4) Expliquez la phrase : « tu peux te faire une idée de ce qui se passe en Allemagne » - 2 points.

5) Vu la date de rédaction de cette lettre, répondez aux questions suivantes sur le sujet en justifiant votre réponse le plus précisément possible – 4 points.

La bataille de Verdun est-elle achevée ?	
Le génocide des Arméniens a-t-il commencé ?	
Depuis quand la guerre a-t-elle commencé (quel mois, année) ?	
Quels rôles importants les femmes jouaient-elles au cours du conflit ?	

6) Quelle est la date officielle de la fin de la Première Guerre mondiale ? L'Allemagne sera-t-elle dans le camp des vainqueurs ? – 2 points.

A partir du document 2 :

7) Comment appelle-t-on ce type d'affiche ? Rappelez la définition du terme attendu – 1 point.

8) Citez deux éléments de l'affiche qui rappellent le « front » – 1 point.

En croisant les documents 1 et 2 :

9) Ces deux documents ont comme point commun d'évoquer la situation économique pendant le conflit. Justifiez cette affirmation – 2 points.

Exercice 2 - Sujet de géographie - 15 points

Partie 1 – Analyser et comprendre des documents

Doc 1

« Loin d'être un phénomène récent, le développement d'un habitat pavillonnaire résidentiel en périphérie des grandes villes a commencé dans les années 1960. [...] Au total, la population périurbaine a doublé, passant de 5,6 à 10,2 millions d'habitants entre 1962 et 2010. Un Français sur six vit aujourd'hui dans ce type de territoire, contre moins d'un sur dix cinquante ans auparavant.

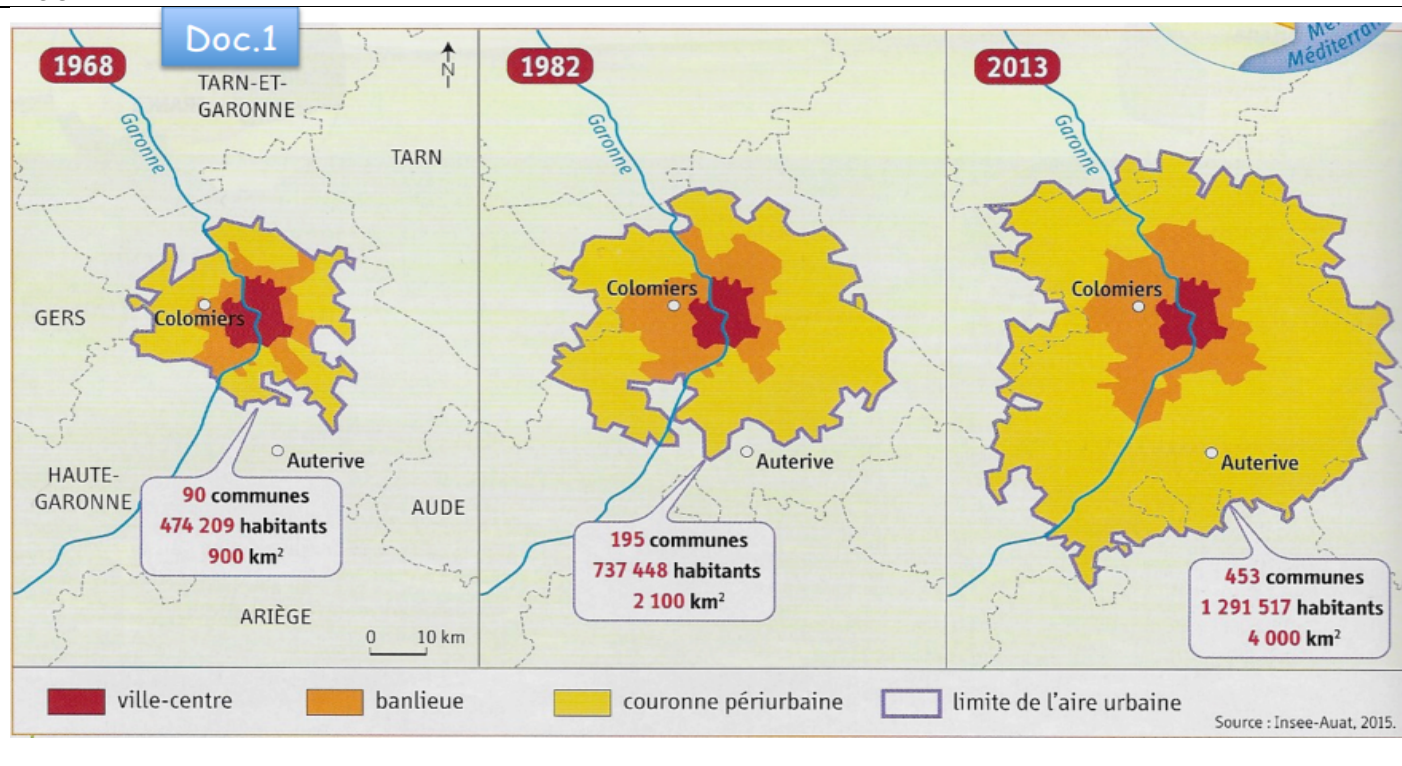
Deux phénomènes ont contribué à la périurbanisation : les hausses des prix au mètre carré dans les centres villes, et la généralisation de la voiture individuelle, jointe à l'amélioration et à l'extension du réseau routier. Ce mode de vie correspond à une aspiration forte* : posséder une maison individuelle et disposer d'espaces verts à proximité. [...]

La population périurbaine est plus favorisée que la moyenne, plus souvent propriétaire, et vit dans des conditions globalement plus favorables. [...] En revanche, son mode de vie dépend pour beaucoup de l'automobile et elle subit les conséquences de la hausse des prix des carburants. Elle contribue également de façon importante à la dégradation de la qualité de l'air ».

*aspiration forte : un grand désir

Louis MAURIN, directeur du Centre d'observation de la société, Article mis en ligne le 10/02/2012, <http://www.observationsociete.fr/>

Doc 2



A partir du document 1 :

- 1) Présentez le document – 1 point.
- 2) Soulignez au bleu les éléments du texte qui indiquent dans quelles proportions la population périurbaine a augmenté depuis les années 1960 - 1 point.

- 3) Relevez deux éléments du texte qui expliquent le développement des espaces périurbains – 1 point.
- 4) Identifiez les différents avantages et inconvénients liés à l'adoption d'un mode de vie périurbain d'après ce document – 2 points.

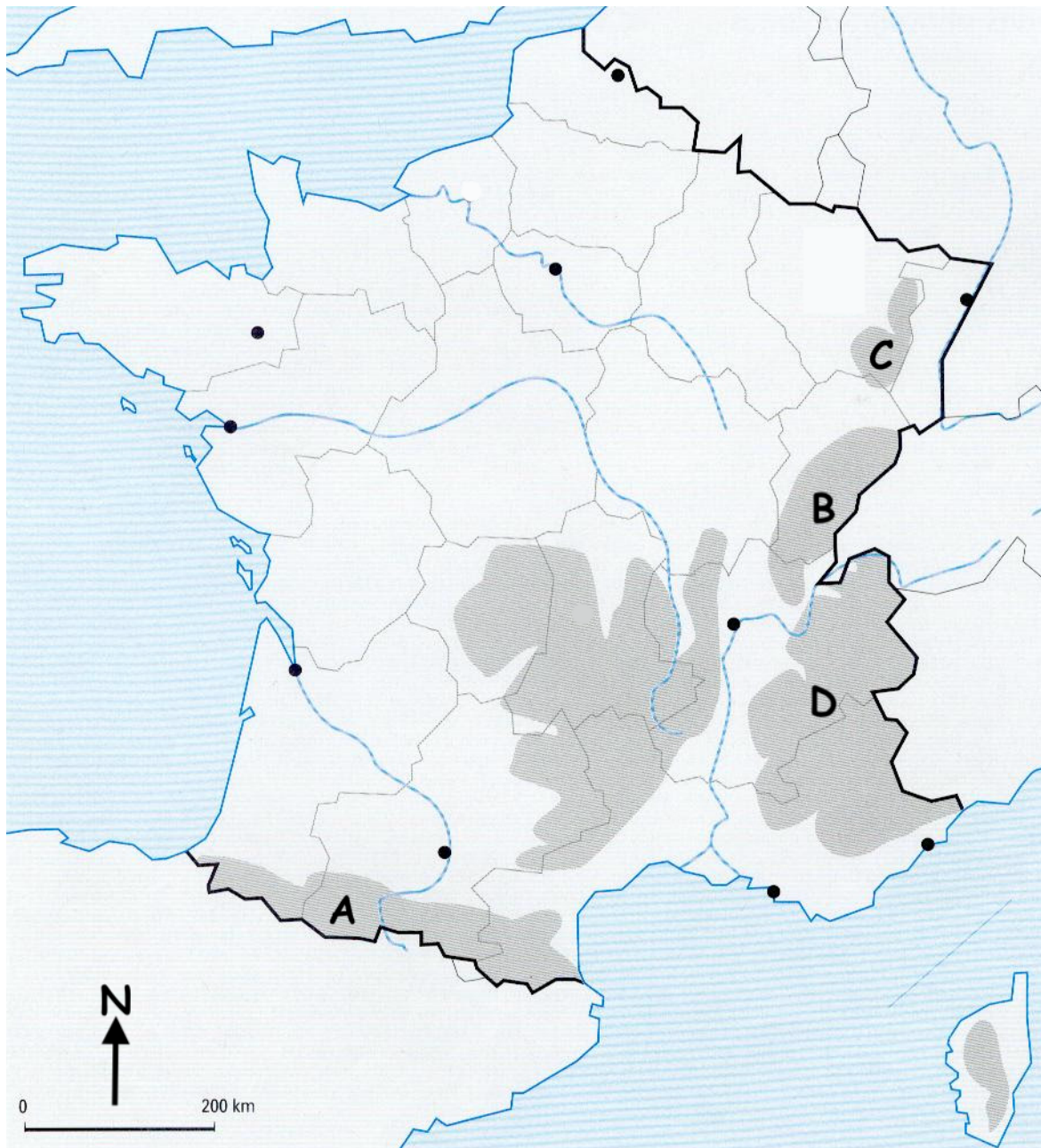
A partir du document 2 :

- 5) Donnez la définition d'aire urbaine et expliquez comment a évolué celle de Toulouse depuis la fin des années 1960 – 2 points.

En croisant les documents 1 et 2 :

- 6) Expliquez quel phénomène est décrit dans le document 1 et observable dans le document 2. Comment ce phénomène influe-t-il sur l'espace et le paysage ? – 2 points.

Partie 2 – Repères de géographie



- 1) Nommez en noir les 10 métropoles sur le sujet à côté des figurés ponctuels (points) correspondants sur la carte – 2,5 points.
- 2) Repassez en bleu trois fleuves de votre choix et nommez-les au stylo bleu à proximité – 1,5 point.
- 3) Nommez ci-dessous les massifs montagneux indiqués par les lettres A, B, C et D sur la carte – 2 points.

A :

B :

C :

D :